

Ársplan 7. klasse

KLASSELÆRER

JOHANN FREYR VILHJALMSSON

Fagnavn

Norsk

Lærer

Randi Lurås Berge

Uketimer/periodeuker

3 uketimer / 6 periodeuker

Kompetansemål

Muntlig: Fremføre og lære utenat dikt og andre

litterære tekster på begge målføre og på andre språk, alene og sammen med andre.

Samtale om skjønnlitterære tekster, deres innhold og språklige særtrekk. Presentere et emne en har gode kunnskaper om.

Skriftlig: Lese lengre norske tekster på begge målføre, samt oversatte tekster, både skjønnlitteratur og sakprosa.

Formidle lesererfaringer muntlig og skriftlig. Mestres vesentlige trekk ved norsk ortografi, setningskonstruksjoner og tegnsetting. Skrive nøyaktige beskrivelser av gjenstander, hendelsesforløp eller kjente steder. Bruke faglitteratur som bakgrunn for fremstilling av et emne.

Kultur og danning: Kjenne og beskrive ordklassene og deres morfologiske trekk, deres funksjon i språket og innbyrdes særtrekk. Kjenne og beskrive hovedtrekk i norsk syntaks. Kjenne og beskrive meningen av sentrale ordtak og femmedord. Forstå innholdet i enkle litterære tekster på dansk og svensk.

Faglig innhold

I grammatikk arbeider vi videre med rettskriving, tegnsetting og å få oversikt over alle ordklassene.

Etter hvert lærer vi grunnleggende setningsanalyse og å skjelle hel- og halvsetninger. Vi arbeider med ulike tekster på begge målføre, svensk, dansk og noe samisk. Vi leser en roman knyttet til tema fra historieperioden og en selvvalgt roman. Vi skriver en særøppgave, holder korte foredrag, små dramatiseringer, lærer kjente ordtak og fremmedord. Sentralt i det muntlige arbeidet er Draumkvedet. Vi skal øve inn sentrale vers og lage en forestilling.

Metode

Stillelesing, høytlesning, resitasjon. Avskrift, referat, gjenfortelling, foredrag, bokrapport og særøppgave. Skrive selvstendige tekster som fagtekster, novelle og dikt. Samtaler, dramatisering, quiss,. Sette opp en forestilling om Draumkvedet.

Vurdering

Muntlig og skriftlig tilbakemelding kontinuerlig.

Skriftlig vurdering på hovedfagsperioder og særøppgave.

Fagnavn

Engelsk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

forstå og anvende grunnleggende grammatikalsk terminologi
anvende grunnleggende grammatikk og rettskrivningsregler
gjenkjenne og sette ord på noen kvalitative særegenheter i det engelske språket sett i forhold til eget morsmål
oppdage og ta i bruk gode innlæringsmetoder for å øke ordforråd,
lese med flyt og skrive enkle tekster
bruke analoge og digitale oppslagsverk
delta i rollespill og dialoger
lese høyt fra autentiske tekster
svare på spørsmål fra kjente tekster
fortelle fra kjente tema
føre en enkel samtale om bearbeidete tema
gjenkjenne og bruke ord fra innøvde tekster i egne arbeider
skrive enkle tekster av ulike typer
fremføre innøvde dikt med riktig uttale
delta i fremføring av dikt,

Faglig innhold

Lese og dramatisere engelsk skjønnlitteratur
Grammatikk og språklære
Ordbok
Staveøvelser
Bøying av verb
Preposisjonsfraser
Kjenne til ordklassene
Setningsoppbygning
Øke ordforråd

Metode

Egenaktivitet i timene
Gruppeoppgave/pararbeid
presentasjoner og opplesing
sang, dikt, resitasjon og dramatisering
Innleveringer av selvsrevne tekster

Vurdering

Muntlig: muntlig deltagelse i timene, fremføringer, høytlesing
Skriftlig: Innleverte tekster, arbeidsbok, prøver og prosjekter

Fagnavn

Spansk

Lærer

Begona Blanquez Gea

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

- Gjenkjenne og gi eksempler på mønstre og lovmessigheter innenfor grammatikk, ortografi, uttale og setningsmelodi.
- Forstå og anvende grunnleggende grammatisk terminolog, rettskrivningsregler.
- Gjenkjenne og sette ord på noen kvalitativ særegenheter i det spanske språket sett i forhold til eget morsmål.
- Oppdage og ta i bruk gode innlæringsmetoder for å øke ordforråd, lese med flyt og skrive enkle tekster.
- Delta i rollespill og dialoger.
- Lese høyt fra originale tekster. Svare på spørsmål fra kjente tekster.
- Føre en enkel samtale om bearbejdet tema.
- Skrive enkle tekster av ulike typer.
- Delta i fremføring av dikt, dramatisering og skuespill.
- Forstå og bruke enkle oppskrifter og bruksanvisninger.
- Fortelle om enkelte personer, steder og hendelser fra spanskspråklige land.
- Lese og fortelle fra klassisk litteratur og nyere spanskspråklige barn og ungdomslitteratur.
- Gjenkjenne typiske trekk ved spansk kultur.

Faglig innhold

- Grammatikken videreføres fra tidligere klasser.
- Verbbøyning.
- Daglige uttrykk og høflighetsfraser.
- Lesing av ulike tekster.
- Rollespill med økt vekt på individualisering.
- Små skuespill.
- Diktat av ukjente tekster.
- Samtaler.
- Uttaletrening.

Metode

- Språkøvelser, sanger, vers, dikt, dialoger.
- Rim og regler.
- Resitasjon.
- Dramatisering.
- Skriftlig øvelse: lage små tekster og diktat.
- Verbbøyning.
- Nye ord og uttrykk fra tavletekster øves til neste dag.
- Muntlige aktiviteter.
- Diverse spill.
- Dialoger.
- Tradisjonelle spanske leker.
- Elevene lager egne arbeidsbøker.
- Bruk av skolens pc-er for å gjøre nettoppgaver.

Vurdering

- Prøver
- Lekser
- Innlevert arbeidsbok
- Muntlige aktiviteter
- Lytte aktiviteter
- Gloseprøver

Fagnavn

Matematikk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

3 uketimer / 6 periodeuker

Kompetansemål

Beherske regning med hele tall og desimaltall innenfor de fire regningsartene.

Utvikle og bruke hoderegning innenfor de fire regningsartene samt prosent.

Beherske avrunding og gjøre overslag i ulike regneområder og i praktisk regning.

Beskrive plassverdi på tallinjen.

Ha forståelse for og ferdigheter innenfor praktisk regning i prosent og renteregning med formler.

Føre enkle regnskap og sette opp budsjett.

Kjenne og håndtere oppgaver med kjøp og salg. Forstå begrepene brutto, netto og rabatt.

Beherske enkel bokstavregning innenfor regningsartene addisjon og subtraksjon.

Omdanne kjente regneregler til algebra som for eksempel renteformelen.

Anvende verktøy som passer og linjal riktig og presist.

Kjenne betegnelsene rette vinkler, like vinkler, normaler, paralleller, nabovinkler og toppvinkler.

Kjenne beviset for vinkelsummen i en trekant.

Gjøre overslag over og regne med mål for lengde, vekt, volum, areal, vinkel og tid.

Utføre arealregning i forhold til trekkanter og regulære firkanter.

Kjenne til historiske bakgrunner for enkelte matematikere og hvordan de har nådd sine resultater.

Faglig innhold

Bruk av ulike metoder i hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning med de fire regningsartene.

Repetisjon av regneregler, brøkgregning og desimalbrøk.

Tallinjen og egenskaper ved oddetall, partall, kvadrattall og primtall.

Bruk av formler og praktisk regning i forbindelse med budsjett, kjøp og salg.

Innføring av algebra gjennom generaliseringsaktiviteter, figurtall og tallmønstre.

Formler for rente og flatemål.

Forøvelser til ligninger, med utgangspunkt i praktiske oppgaver.

Konstruksjon av geometriske figurer med passer og linjal.

Metode

Variasjon mellom individuelt arbeid og gruppearbeid, samt presentasjoner i plenum. Gruppearbeid og plenumdiskusjoner skal gi øvelse i å sette ord på en matematisk påstand eller hypotese. Arbeid i periodebøker. Ukentlige lekser.

Vurdering

Det blir gitt lekser og vurdert innsats ukentlig. Prøver, periodehefter, leksearbeid og muntlige aktiviteter i timene blir også vurdert kontinuerlig.

Fagnavn

Historie

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

10 periodeuker

Kompetansemål

kjenne til og delta i samtaler og annen bearbeidelse av mytologi, sentrale skikkelser og hendelser fra antikkens Hellas og Romerriket

kjenne til Jesu liv, den historiske konteksten og sentrale hendelser i kristendommens første tid

utvikle og vise kunnskap om sentrale trekk ved europeisk middelalder, fra

Romerrikets undergang til renessansen

kjenne til og gjøre rede for viktige hendelser i arabisk kultur i middelalderen, Muhammeds liv og islam som religion og kulturbærer i Midt-østen og Nord-Afrika

kjenne til og kunne redegjøre for viktige hendelser og skikkelser i den norske rikssamlingen, utvandringen til Island, kristningen av Norge og norsk middelalder

den historiske bakgrunn for feiringen av 17.mai og 6.februar

kjenne til minoriteters, kvinners og barns bidrag og kår i tilknytning til sentrale temaer i historieundervisningen

Faglig innhold

Roms historie fra Romulus og Remus til Romerrikets fall

Middelalderen, folkevandringen, pave-dømmet, munkevesenet, føydalismen, ridder-vesenet, korstogene, viktige konger i Norges historie

Jesu liv og virke

Metode

Lytting

Drøfting

Lesing

Arbeidsbok

Gruppearbeid, selvstendig arbeid

Fremføring

Resitering

Synging

Maling

gjennfortelling

Vurdering

Muntlig, skriftlig og deltagelse i timene. Utarbeidelse av periodebok.

Fagnavn

Religion og livssyn

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

kjenne til og samtale om sentrale fortellinger fra Det nye testamente

kjenne til og samtale om sentrale leveregler, høytider og verdier i kristendommen

være kjent med og gjøre bruk av uttrykk knyttet til kristendommen

kjenne til og fortelle om profeten Muhammeds liv og virke

kjenne til og fortelle om innholdet i utvalgte deler av Koranen og sentrale leveregler, høytider og verdier i Islam

være kjent med og gjøre bruk av uttrykk knyttet til buddhisme, hinduisme og islam

Faglig innhold

Religionenes hellige skrifter

Metode

Lese

Lytte

Arbeidsbok

eget arbeid

gruppearbeid

Vurdering

Muntlig deltagelse i timene.

Utarbeidelse av periodeboken.

Prøve.

Fagnavn

Geografi

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsón

Uketimer/periodeuger

9 periodeuger

Kompetansemål

kjenne til geologiske prosesser som bergartsdannelser og forvitring, gjenkjenne de vanligste mineraler og bergarter med hovedvekt på det som er typisk for hjemstedet.

kjenne hovedtrekkene i Nordens og Europas geografi, med hovedvekt på det naturgeografiske

ha tilegnet seg en grunnleggende forståelse av målestokk og koordinater

delta i utarbeidelse av kart over de områder som behandles, fra hjemstedet via hjemlandet til hele verdensdeler, også ut fra hukommelsen

lese og bruke ulike typer kart

kjenne til jordens klimasoner, deres distribusjon og karakteristiske trekk i forhold til meteorologi, biotoper og typiske kulturformer

ha et forhold til avstand både regionalt og i verdenssammenheng

Faglig innhold

Et landskap i forandring. Erosjon og forvitring.

Fjelddannelse, jordsjelv og vulkanisme.

De tre hovedbergartene: Magma, sedimentære og metamorfe.

Fra fjell og stein til mineral.

Fra kritt-tid til krittet på tavlen.

Europeogeografi

Sonegeografi

Metode

Lytting og gjennfortelling.

Periodebok med tekst og illustrasjoner.

Maling.

Prøve.

Tegne kart

Særøppgave om ett valgt land i Europa

Fjellkjeder, elver

Innføring i klimasonene og deres egenart

Vurdering

Muntlig deltagelse i timene.

Utarbeidelse av periodeboken.

Prøve.

Fagnavn

Biologi

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuger

2 periodeuger

Kompetansemål

kjenne til de fire elementenes egenskaper og funksjon i naturen

kjenne til et utvalg ville dyr – herunder alle store pattedyr i vår

egen fauna – deres navn, egenart, lynne og væremåte

vite hvilket miljø disse dyrene lever i, hvordan de beveger seg, finner mat osv.

kjenne til og skille mellom blomsterplantens hoveddeler (rot, blad, blomst og frukt)

kjenne til bestøvning og insektenes rolle for denne

Faglig innhold

I biologiperioden skal elevene bli kjent med, forstå og kunne beskrive

blomstens oppbygning i rot, blad, blomst og frukt. Bier og andre insekters rolle i befruktningen. De skal gjøre observasjoner og tegninger av en egenvalgt knopp's forvandling i naturen over tid. I denne perioden gjennomfører de en praktisk oppgave som er relatert til biologisk mangfold i nærmiljøet.

Innføring i ville dyr, biotop, jaktmarker og levemåter.

Hvis tid: observasjon av trekkfuglene.

Metode

Undervisningen skjer i klasserommet og ute i nærmiljøet.

Periodebok.

Observasjon.

Vurdering

Deltagelse i det muntlige, periodehefte.

Fagnavn

Fysikk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

6 periodeuker

Kompetansemål

Optikk

Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne kjenne til og beskrive grunnleggende fenomener som lys, mørke og farge forstå de ulike prinsipper for fargedannelse, fysisk, kjemisk og fysiologisk delta i utarbeidelsen av fargesirkelen

Akustikk

Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne kjenne til, forstå og beskrive grunnleggende fenomener innen akustikk, som lyd kvaliteter, tonedannelse, lydens forhold til materialer og rom, prinsippene for ulike typer musikkinstrumenter forstå sammenhengen mellom musikalske intervaller og strengens eller luftsøylens lengde

kjenne til Chladniske klangfigurer

kjenne til hvordan stemmebåndene fungerer og hvordan de ulike konsonanter og vokaler dannes

Varmelære

Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne kjenne til og beskrive fenomener som viser varmens og kuldens egenart kjenne til varmens og kuldens rolle i forhold til aggregattilstander og oppløsning

Elektrisitet og magnetisme

Formålet med undervisningen er at elevene skal kunne kjenne til magnetisme og elektrisitet som naturfenomener kjenne til og beskrive grunnleggende fenomener innen statisk elektrisitet kjenne magnetismens polære karakter, samt magnetisering og avmagnetisering kjenne til og beskrive jordens magnetfelt og vite beliggenheten av de magnetiske polene

kjenne til sammenhengen mellom elektriske og magnetiske krefter

Faglig innhold

Optikk

Farger og former

Etterbilder

Farger i forhold til omgivelsene

Faregde skygger

Akustikk

Strengelengde og tonehøyde

Syns- og hørselsinntrykk

Menneskets stemme

Varmelære

Fast og flytende stoff

Varmt og kaldt

Varme og kalde farger

Elektrisitet

Lading ved gnidning

Elektriske krefter og elektriske felter

Lading og strøm

Magnetisme

Kompasset

Jordas magnetfelt

Inklinasjon

Magnetisering/avmagnetisering

Metode

Undervisningen er basert på forsøk. Elevene iakttar og beskriver iakttagelsen i arbeidsboken. De tegner og skriver det de erfarer.

Vurdering

Hovedfagsbok, deltagelse ved forsøk og deltagelse i den muntlige bearbeidelsen.

Fagnavn

Eurytmi

Lærer

Loreta Matorkiene

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Elevene skal kunne to av fire stavøvelser og utføre dem med sikkerhet.

Elevene skal kunne utføre en konsentrasjonsøvelse med sikkerhet.

Elevene skal kunne utføre melodi-intervall-bevegelser, som sekst, kvint, stor og liten ters, oktav.

Elevene skal kunne arbeide i grupper og lage nye konsentrasjonsøvelser og nye stavøvelser.

Elevene skal kunne kjenne til forskjell mellom bevegelser i dur og moll.

Elevene skal kunne utføre et musikkstykke gruppevis, hvor man har forskjellige oppgaver: utføre rytme, melodi og takt.

Faglig innhold

Introduksjon av samtlige kobberstavøvelser.

Geometriske former, som trekantsforvandling både med romersk dikt og musikk.

Konsentrasjons- og koordinasjonsøvelser i grupper på to, fire, også i kanon.

Dikt "Ravnen og svanen" med eurytmiform og lydbevegelser i to grupper.

Utarbeidelse av kvaliteter som "dramatisk" og "lyrisk" i bevegelser.

Pedagogiske øvelser "Energidans" og "Fredens dans" (R.Steiner)

Musikkstykke av B.Mendelson "Gondolfart» med eurytmiform og intervallbevegelser - ters, kvint, sekst, kvart og sekund.

Introduksjon av intervalene med skrittlengde, lytte seg til intervallene.

Dur og moll, stor og liten ters.

Syvstjerne, som utgangspunkt til å lære seg tonenes presisjon.

Grunnleggende rytmer, som kort og lang i forskjellige varianter.

Musikkstykke , hvor man øver takt, rytme og melodi.

Metode

Arbeide i ring, rekker, grupper to og to, 1-ere og 2-ere.

Selvstendig arbeid i grupper med forskjellige oppgaver, vise det til hverandre og snakke om det.

Lage nye stavøvelser med dikt og musikk.

Utføre samtaler om annen bevegelseskunst og sammenligne det med eurytmi.

Arbeide med eurytmibøker, hvor elevene skriver tekster og tegner form.

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timene.

Fremføring av lært stoff til hverandre og til andre elever.

Selvstendig arbeid i grupper.

Tilbakemelding om eurytmibøker.

Fagnavn

Kroppsøving

Lærer

Lars Gudmund Fiske

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Kunne delta i et større utvalg idretter

Videreutvikle flere svømmeteknikker utføre livredning i vann der mulighetene ligger til rette for det.

Jobbe med og forstå fair play i alle øvelser, leker og ballspill.

Forklare og utføre livbergende førstehjelp som HLR og stabilt sideleie.

Balansetrening gjennom kampsportrelatert trening.

Styrketrening ved bruk av egen kroppsvekt.

Øving av øye-hånd-fot-koordinasjon gjennom øvelse av geometriske mønstre.

Orienter seg ved hjelp av kart og kompass i nærområdet

Være bevisst på hva som er grunnlaget for et sunt kosthold og en sunn døgnrytme

Faglig innhold

Basistrening

Generell styrketrening (med egenvekt) og kondisjonstrening

Ski og/eller skøyter

Koordinasjons og balanseøvelser i kampsport

Evt sykkelturn og svømmeundervisning

Variert ballspill som fotball, basketball, kanonball og slåball. Om vinteren rugby.

Basistrening

Generell styrketrening (med egenvekt) og kondisjonstrening

Ski og/eller skøyter

Koordinasjons og balanseøvelser i kampsport

Evt sykkelturn og svømmeundervisning

Variert ballspill som fotball, basketball, kanonball og slåball. Om vinteren rugby.

Metode

Praktisk undervisning ute og inne av lærer. Noe teoretisk.

Vurdering

Vurdering av innsats, utvikling og teoretisk kompetanse fortløpende gjennom året

Fagnavn

Kunst og håndverk

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Bilde og form

Utforske lovmessigheter og muligheter for form og mønstre som finnes.

Benytte kunnskaper om skrift, geometri, farge og form som uttrykk for faglig forståelse i ulike temaer

Bruke virkemidlene farge, form og linje for å uttrykke innholdet i et motiv

Bruke ulike tegne- og maleteknikker

Tegne enkle gjenstander med skygge i svart-hvitt og farge

Ha tilegnet seg en evne til innlevelse i andres bildeforme tredimensjonalt på en karakteriserende måte i ulike materialer

Ha god kjennskap til bildets uttrykk/betydning for mennesket i ulike tider og kulturer

Håndverk

Utforske en rekke materialer og bruke ulike verktøy og teknikker for å gjennomføre oppgaver som er knyttet til lærestoffet

Kunne anvende håndverktøy med egg til å bearbeide ferske emner fra skog og hage eller tørre trematerialer til formålstjenlige bruksgjenstander

Lage enkle bruksgjenstander i lær, never eller lignende

Reflektere over andres og egne valg av form, størrelse og overflatebehandling av bruksgjenstander

Opparbeide sans for hva kvaliteter som farge, form og design betyr i dagliglivet

Arkitektur

Kjenne til og ha tegnet utvalgte typer bygninger med utgangspunkt i historieundervisningen

Kjenne til eksempler på urfolks hus og bygninger

Faglig innhold

Utforske lovmessigheter og muligheter for form og mønstre

Ulike tegne og maleteknikker

Bruke verktøy og ulike teknikker for å gjennomføre oppgaver

Finne egnede emner for bearbeiding

Metode

Praktisk arbeid selvstendig og i grupper

Tegne enkle gjenstander med skygge

Trearbeid med håndverktøy

Arbeide tverrfaglig: tegning og maling i flere forskjellige fag

Enkelt lærarbeid

Vurdering

Vurdering av deltagelse og innstilling i timene

Fagnavn

Musikk/kor

Lærer

Johann Freyr Vilhjalmsson

Uketimer/periodeuker

1 uketime

Kompetansemål

Synge unisont og flerstemt.

Synge og spille enkle melodier etter gehør og etter noter.

Fremføre sanger og viser fra eldre og nyere tid.

Delta i utførelsen av norske danser og danser fra andre land.

Notesystemet i g- nøkkel, kjenne til f- nøkkel.

Takt, rytme, dur og moll.

Intervallene, kvart, kvint og oktav.

Delta i felles sang fra ulike sjangre og kulturer.

Delta i samspillgrupper med sang og instrumenter.

Faglig innhold

En- og flerstemt sang.

Danse, lytte og assosiasjonsøvelser.

Rytme- og klanginstrumenter, gitar, ukulele og piano.

Flerstemte folkeviser og danser.

Notesystemet.

Intervaller.

Metode

Synging, spilling, komponering, dansing og improvisasjon i mindre grupper og hele klassen sammen.

Skriftlig arbeid.

Innøving av sanger og danser.

Gruppearbeid om musikkhistorie.

Vurdering

Deltagelse i timene.

Samarbeidsevne og innstilling.

Framføring.

Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger på arbeidsprosess og fremføringer, arbeidsbok og prøver.