

Årsplan 9. klasse

KLASSELÆRER

ANN-HELEN JENSSEN

Fagnavn

Norsk

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

3 uketimer / 7 periodeuker

Kompetansemål

Muntlig språk:

Elevene skal kunne

- lese flytende, og med forståelse, de fleste teksttyper på moderne bokmål og nynorsk
- fremføre flere sentrale dikt fra det nasjonale gjennombrudd til gryende realisme utenat eller som innøvet klasseresitasjon
- referere fra tekster som er lest
- uttrykke egne meninger i diskusjoner og på en saklig måte kunne gjengi andres argumentasjon
- samtale om hvordan språkbruk kan virke positivt og stimulerende på andres selvbilde og bidra til et inkluderende fellesskap
- delta i samtaler om sentrale litterære og andre kunstneriske verk
- samtale om karakteristiske trekk ved litteraturen i forskjellige epoker, med hovedvekt på det nasjonale gjennombrudd og romantikken
- gjennomføre enkle foredrag og presentasjoner

Skriftlig språk:

Elevene skal kunne

- skrive hovedspråket ortografisk og grammatisk korrekt og kunne benytte kunnskaper om de viktigste stilistiske virkemidler - på en måte som står i forhold til emne, sjanger og mottaker
- kunne uttrykke seg på sidemålet, vise god kunnskap om dets grammatikk og rettskrivning og kunne bruke det i egne arbeider
- lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget, både på bokmål og nynorsk
- skildre konkrete, følelser, natur og personer gjennom ulike sanseintrykk
- skrive kreative tekster på bokmål og nynorsk
- vurdere og korrigere egne tekster ved hjelp av kunnskap om språk og tekst
- bruke tekstbehandlingsverktøy til arkivering og systematisering av eget arbeid samtidig som håndskriften vedlikeholdes og videreutvikles
- bruke tekster hentet fra bibliotek, internett og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder
- trekke ut det essensielle av en tekst eller en muntlig presentasjon og gjengi det presist
- lese stille og med god forståelse eldre norsk riksmål, eldre nynorsk, moderne dansk og svensk

Språk i sammenheng:

Elevene skal kunne

- bearbeide litteraturstoffet i en arbeidsbok eller på en annen relevant måte
- forklare ved hjelp av begreper fra grammatikk og tekstkunnskap hvordan tekster er bygget opp
- finne språklige særtrekk i sitt eget miljø og sammenligne med noen andre dialekter

Kultur og dannelse:

Elevene skal kunne

- gi eksempler på forholdet mellom liv og diktning hos en del sentrale norske forfattere
- ha kjennskap til samisk språk og kultur
- ha kjennskap til det særegne ved norsk språkutvikling etter 1814, og forklare hvorfor vi har to skriftspråk i Norge

Faglig innhold

Skjønnlitteratur:

Lyrikk, noveller, roman. Både norsk eldre litteratur, dansk og svensk litteratur og samtidslitteratur. Lese, skrive, analysere.

Sakprosa:

Fagartikkel, debattartikkel, essay og intervju. Lese, skrive, analysere.

Grammatikk og sråklære:

Sjangertrekk ved novelle, fagartikkel, debattartikkel, essay og intervju. Analyse og tolkning av ulike tekster.

Repetisjon av basisgrammatikk, rettskrivning og tegnsetting. Setningsanalyse. Setningsoppbygging og strukturering av tekst.

Litteratur -og språkhistorie:

Det nasjonale gjennombrudd og romantikken.

Språkhistorie.

Sidemål:

Grammatikk og rettskriving. Lese og skrive et utvalg tekster.

Jobbe med touch-metoden og tekstbehandlingsverktøy på pc.

Metode

- Diskusjoner, samtaler og drøfting
- Egenaktivitet i timene
- Gruppeoppgaver
- Framlegg, presentasjoner og opplesing
- Resitering og sang
- Arbeidsbok og hovedfagsbok
- Innlevering av tekster i ulike sjangre
- Respons og bearbeiding av skrevet tekst
- Tekstbehandling i Microsoft

Vurdering

Muntlig:

- Muntlig deltagelse i timene
- Muntlige fremføringer
- Høytlesing

Skriftlig:

- Arbeidsbok og hovedfagsbok
- Innleverte tekster
- Prøver
- Prosjekter

Fagnavn

Engelsk

Lærer

Ann-Rita Golis

Uketimer/periodeuker

3 uketimer

Kompetansemål

- Vise initiativ og ansvar i møte med faglige utfordringer
- Bruke ordbøker og andre kilder i et selvstendig arbeid for å utvide ordforråd og øke språkbeherskelsen
- Ssamarbeide konstruktivt med andre i skriftlige og muntlige oppgaver
- Ta i bruk reglene for rettskriving i språket og bruke grunnleggende språklige strukturer
- Snakke og lese med forståelig uttale
- Forstå og gjengi hovedinnholdet i bearbeidede og autentiske tekster i ulike sjangere
- Uttrykke egne meninger og følelser
- Kjenne til og samtale om viktige sider ved kultur og historie i språkområdet
- Lese og samtale om noen dikt og prosatekster av sentrale forfattere

Faglig innhold

Skjønnlitteratur:

Lyrikk- Alfred Lord Tennyson, Robert Burns, Elizabeth Barrett Browning

Roman: The Bookthief (Mark Zusak),

The Boy in the striped Pyjamas (John Boyne)

Kreativ skriving

Sakprosa: Historiske tekster fra tiden rundt den industrielle revolusjon
kulturkunnskap-Irland

Prosjekt: "Coming to America"

lese og skrive fagtekster om oppfinnelser og oppfinnere

Grammatikk og språklære:

Tekstopbygging, grammatikk og setningslære,

repetisjon av ordklasser, bøyning av verb, utvikle ordforråd

Sang

Høytidsdager og andre populære feiringer i målområdet

Metode

tekstarbeid

egenlesing/egenaktivitet

pararbeid/gruppearbeid

fremføre dikt

høytlesing

bokrapport

samtaler og diskusjoner

sang

Vurdering

innleverte tekster i word

muntlig deltagelse i timen

muntlige fremføringer

selvstendighet i arbeidet

prøver

arbeidsbok

Fagnavn

Spansk

Lærer

Begona Blaquez Gea

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Vise initiativ og ta ansvar i møte med faglige utfordringer.

- Tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner.
- Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språk området.
- Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære språket.
- Bruke ordbøker og andre kilder i et selvstendig arbeid for å utvide ordforråd og øke språkbeherskelsen.
- Samarbeide konstruktivt med andre i muntlige og skriftlige oppgaver.
- Ta i bruk reglene for rettskriving i språket og bruke grunnleggende språklige strukturer.
- Snakke og lese med forståelig uttale.
- Forstå og gjengi hovedinnholdet i bearbejdede og autentiske tekster i ulike sjangere.
- Kjenne til og samtale om viktige sider ved kultur og historie i språkområdet.
- Lese og samtale om noen dikt og prosatekster av sentrale forfattere.
- Delta aktivt i gjengivelsen av hovedinnholdet i muntlig formidlete fortellinger fra samfunnsliv og historie i språkområdet.
- Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner.
- Ha individuelle roller i sketsjer og skuespill på språket.
- Skrive lengre stiler, gjerne ut fra det selvopplevde.

Faglig innhold

- Setningsbygning og ordstilling.
- Verbbøyning.
- Skrive av lenge tekster.
- Rollespill og skuespill.
- Diktat.
- Samtaler og lesing om land og samfunn.
- Høytlesning.
- Uttaletrening.
- Temaene: tidligere tema og fritidsaktiviteter, trafikk, ferie, beskrivelser og latinamerikansk kultur.

Metode

- Vers.
- Dikt.
- Samtale.
- Spørsmål og svar.
- Rim og regler.
- Resitasjon.
- Dramatisering.
- Skriftlig øvelse: lage små tekster og diktat.
- Verbbøyning.
- Nye ord og uttrykk fra tavletekster øves til neste dag.
- Muntlige aktiviteter.
- Diverse spill.
- Elevene lager egne arbeidsbøker
- Bruk av skolens pc-er for å gjøre nettoppgaver.
- Lage mat («tortilla de patatas» eller enn annet)

Vurdering

- Prøver
- Lekser

- Innlevert arbeidsbok
- Muntlige aktiviteter
- Lyttel aktiviteter
- Fremføringer
- Prøver
- Lekser
- Innlevert arbeidsbok
- Muntlige aktiviteter
- Lyttel aktiviteter
- Fremføringer

Fagnavn

Matematikk

Lærer

Martin Lisa og Dan Fosse

Uketimer/periodeuker

3 uketimer / 7 periodeuker

Kompetansemål

- Bruke faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i beregninger
- Behandle og faktorisere enkle algebraiske uttrykk, og regne med formler, parenteser og brøkuttrykk med ett ledd eller enkle polynomer i nevneren
- Løse likninger og ulikheter av første grad
- Bruke proporsjoner og utføre beregninger i praktiske situasjoner som krever forståelse for proporsjonalitetstenkning
- Analysere, også digitalt, egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og bruke dem i sammenheng med konstruksjoner og beregninger
- Bruke formlikhet, kongruens og Pythagoras' læresetning i beregning av ukjente størrelser
- Bruke koordinater til å avbilde figurer og finne egenskaper ved enkle geometriske former,
- Tegne kjeglesnittene ved hjelp av geometriske steder
- Gjøre overslag over og beregne lengde, omkrets, vinkel, areal, overflate, samt bruke og endre målestokk
- Gjøre beregninger med vei, fart, tid, masse, volum og tetthet
- Gjennomføre undersøkelser og bruke databaser til å søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk
- Ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde, og presentere data med og uten digitale verktøy

Faglig innhold

Repetisjon: regning med brøk, desimaltall, algebra. Tallforståelse: Potenser, kvadrattall, kvadratrott og ku-bikkrot. Algebra: faktorisering av parentesuttrykk, kvadratsetningene, forkortning, potensuttrykk i brøk, parentes delt på parentes. Ligninger: ligninger med brøk, uoppstilte ligninger. Fart og tid. Flateinnhold og volum: areal, omkrets, volum og tetthet av platonske romlegemer og prizmer, Pythagoras. Geometri: Kjegle-snittene som geometriske steder. Statistikk: datainnsamling og diagrammer.

Metode

Variasjon mellom gruppearbeid, individuelt arbeid og presentasjoner i plenum. Bruk av datamaskin og kalkulator. Gruppearbeid og plenumsdiskusjon skal gi øvelse i å sette ord på en matematisk påstand eller hypotese.

Vurdering

Det blir gitt ukeoppgaver og vurdert innsats. Prøver, hovedfagsbøker, oppgavearbeid og muntlig aktivitet i timene blir også vurdert kontinuerlig. Utviklingssamtaler og egenrevisning er en del av underveisvurderingen.

Fagnavn

Historie

Lærer

Ann-Helen Jenssen og Ann Rita Golis

Uketimer/periodeuker

3 uker norgeshistorie

4 uker den industrielle revolusjon

Kompetansemål

Elevene skal

-reflektere over historiske hendelser og over hvordan samfunnet kunne ha vært dersom disse hendelsene hadde utviklet seg på en annen måte

-kjenne til de viktigste hendelsene i Norges historie fra begynnelsen av unionstiden til 1814

Faglig innhold

Norges historie fra eneveldet i 1660 til grunnloven stiftes i 1814

Metode

Egenaktivitet i timene

Arbeide i periodebok

Tegning og maling

Vurdering

Muntlig deltagelse i timene

Periodebok

Prøve

Fagnavn

Samfunnslære

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

1 uketime

Kompetansemål

Elevene skal

- redegjøre for aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argumenter og drøfte spørsmål
- tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i det å lede et møte, sette opp en sakliste, skrive referat og være ordstyrer
- drøfte spørsmål omkring bruk og misbruk av rusmidler og sette slike spørsmål inn i en historisk og kulturell sammenheng
- samtale om ulik seksuell orientering i tilknytning til kjærlighet, samliv og familie
- redegjøre for grunntrekk av likestillingens historie i de siste 100 år og kjenne til forskjeller i yrkesvalg i forhold til kjønn
- fortelle om en konflikt og drøfte ulike muligheter for løsning
- drøfte demokratiet som styreform, redegjøre for politiske partier og hovedinnholdet i begrepet maktfordeling
- kjenne begrunnelser for hvorfor vi betaler skatt
- kjenne generelle strukturer og funksjoner i det norske rettssystemet og kjenne minst ett konkret eksempel på forløpet av en rettsak
- vite noe om de viktigste internasjonale organisasjoner der Norge er medlem
- kjenne grunnleggende menneskerettigheter, deres opprinnelse og verdien av at de blir respektert

Faglig innhold

Stortingsvalget 2017. Ideologier og kampsaker til Norges største partier
Møteledelse og debatt i forbindelse med både fagtimer og klassens time
Skadevirkninger av alkohol, tobakk og narkotika
Kunnskap om seksuell orientering
Likestillingens historie
Prosjekt om Syria
Demokrati som styreform og grunnleggende prinsipper for hvordan vårt samfunn styres
Skatt
Repetere gangen i en rettsak og overvære en rettsak
FN, NATO, EØS
Operasjon dagsverk

Metode

Arbeidsbok
Rollespill
Prosjektarbeid
Diskusjoner, samtale, drøfting
Egenaktivitet i timene
Gruppeoppgaver
Presentasjoner og framlegg

Vurdering

Presentasjoner og framlegg
Prøver
Arbeidsbok
Deltagelse i samtale og diskusjoner

Fagnavn

Religion og livssyn

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Elevene skal

- kjenne til Bibelens oppbygning, forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamente og drøfte ulike syn på Bibelen
- gjøre rede for viktige hendelser i kristendommens historie fra reformatjonen til vår tid, nasjonalt og internasjonalt
- kjenne til sentrale trekk ved forskjellige frikirkesamfunn og nyreligiøse bevegelser
- kjenne til og samtale om afrikanske religioner og religionene til urbefolkninger i Amerika og Oseania
- kjenne til og samtale om det karakteristiske og mangfoldige i jødedom, islam, hinduisme og buddhisme på grunnlag av sentrale skrifter, ritualer og tradisjoner
- kjenne til sentrale filosofiske ideer fra antikken, særlig Platon og Aristoteles
- samtale om eksistensielle, allmenmenneskelige livsspørsmål
- delta i dialog om religions- og livssynsspørsmål og øve respekt for menneskers tros - og livssyns-oppfatninger
- drøfte etiske spørsmål og verdivalg i tilknytning til aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt: sosialt og økologisk ansvar, teknologiske utfordringer, bioetiske spørsmål, fredsarbeid og demokrati, mellommenneskelige relasjoner som samlivsformer og valg av kulturelt ståsted

Faglig innhold

Hva er "Det gamle testamente" i Bibelen?

Det gamle testamente-Det nye testamente; en sammenheng eller et brudd?

Kristendommens historie fra reformatjonen til vår tid, nasjonalt og internasjonalt

Ulike frikirkesamfunn og nyreligiøse bevegelser

Afrikanske religioner og religionene til urbefolkninger i Amerika og Oseania

Jødedom, hinduisme, islam og buddhisme

Arbeide med ulike tekster i boken Dialogos, og etiske, filosofiske og moralske problemstillinger knyttet til dem

Platon og Aristoteles

Aktuelle temaer i samfunnet lokalt og globalt, som mobbing, rasisme, økologisk ansvar og fredsarbeid

Prosjekt om Syria

Metode

Prosjektarbeid

Tekstarbeid

Diskusjoner, samtale, drøfting

Egenaktivitet i timene

Gruppeoppgaver

Foredrag, presentasjoner og framlegg

Arbeidsbok

Vurdering

Prøver

Arbeidsbok

Foredrag, presentasjoner og framlegg

Deltagelse i samtaler og diskusjoner

Fagnavn

Geografi

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

3 periodeuker

(pluss egen periode om meteorologi tilknyttet fysikk-faget)

Kompetansemål

Elevene skal

-ha kunnskap om betydningsfulle naturressurser og deres fordeling, utnyttelse og deres betydning for verdenshandelen

-knytte geografisk kunnskap sammen med innhold fra andre fag som samfunnskunnskap, historie og naturfag

Faglig innhold

Overgangen til moderne tid. Europeernes kolonisering med skyggesider som trekanthandelen.

Globaliseringen av varehandelen, bakgrunnen for vår tids økonomi og problemer. Matproduksjon, naturlige rikdommer, industrialisering, transport, rike og fattige land

Metode

Egenaktivitet i timene

Arbeide i periodebok

Gruppearbeid med diskusjoner. spørsmål og svar

Vurdering

Muntlig deltagelse og innsats i timene

Periodebok

Fagnavn

Biologi

Lærer

Dan Fosse

Uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Kompetansemål

De forskjellige sansene blir gjennomgått, med hovedvekt på syn og hørsel. Elevene får et grunnlag for å forstå sanseopplevelser og sansenes fysiologiske grunnlag.

Faglig innhold

Det fokuseres på den rene sanseopplevelse og en bevisstgjøring av denne. Hva er sansning? Man undersøker ettervirkninger på mennesket som for eksempel etterbilder. Syn og hørsel som fremtredende og dominerende sanseopplevelser. Andre sanseopplevelser som undersøkes er smak, lukt, berøring, varme, kulde etc. Øret og øyet undersøkes spesielt med hensyn til funksjon og oppbygging. De øvrige sanseopplevelsers fysiologiske grunnlag undersøkes.

Metode

Elevene lager arbeidsbøker med illustrasjoner og tekst.

En skriftlig prøve siste dag.

Repetisjon med spørsmål og svar hver morgen.

Vurdering

Elevenes muntlige deltagelse under repetisjon og i samtaler under undervisningen.

Arbeidsbokens innhold.

En og en halv times skriftlig prøve siste dag.

Fagnavn

Fysikk

Lærer

Martin Lisa

Uketimer/periodeuker

2 periodeuker

Kompetansemål

Hydro- og aerodynamikk

- Kjenne til trykkprinsipper og oppdrift i vann og luft, Arkimedes lov
- Kjenne til kommuniserende rør, hydrauliske systemer, ulike prinsipper for pumper
- Beskrive de viktigste bevegelses- og formdannelsesprinsipper i luft og vann
- Kjenne til sammenhengskrefter, overflatespenning, kapillarrør

Optikk

- Kjenne til lovene for lysets forhold til speil og linser
- Forstå prinsippene for kamera, kikkert og mikroskop

Generelle kompetansemål

- Øve systematisk iakttagelse av naturfenomener og eksperimenter og bygge opp gode rutiner med hensyn til beskrivelser, logging o.l.
- Øve en begynnende vitenskapelig metode i den tankemessige bearbeidelse av observasjonene
- Øve faglig samtale og diskusjon med henblikk på begrepsdannelse og konklusjoner

Faglig innhold

Hydro- og aeromekanikk: Om lovene i væsker og gasser, trykk og oppdrift, prinsipper for bevegelses- og formdannelse. Praktisk anvendelse i hydrauliske systemer.

Optikk: Optisk heving i vann, brytning, linser, brennpunkt, virtuelt og reelt bilde, kikkert, mikroskop, fotoapparat

Metode

Undervisningen er basert på forsøk som aktiviteter eller demonstrasjoner. Elevene blir trent i å iakttå fenomener og trekke konklusjoner. I arbeidsboken tegner og skriver elevene det de opplever.

Vurdering

Hovedfagbøker og muntlig aktiviteter i timene blir vurdert kontinuerlig. Perioden avsluttes med en prøve.

Fagnavn

Kjemi

Lærer

Dan Fosse

Uketimer/periodeuger

3 periodeuger

Kompetansemål

Grunnlag for å ha en oversikt over de viktigste næringsstoffer og hvordan disse påvirker oss. Kjenne til hvordan næringsstoffer brytes ned i kroppen. Ha en oversikt over de vanligste næringsmidlene og hva de inneholder. Ha en oversikt over klimatiske forhold som ligger til grunn for verdens matvareproduksjon.

Faglig innhold

Ernæringskjemi. Stoffskiftet hos mennesker. En enkel innføring i fotosyntesen og de involverte stoffene. Karbohydrater, sukker, stivelse og cellulose. Fett, fettsyrer og glyserol. Protein og aminosyrer. Vitaminer, enzymer og sporstoffers betydning i ernæringen.

Metode

Demonstrasjonsforsøk, delvis med elevdeltagelse. Muntlig og skriftlig bearbeidelse av nytt stoff med ledsagende forsøksillustrasjoner i arbeidsbok. En skriftlig prøve ved periodens avslutning.

Vurdering

Elevenes muntlige deltagelse under repetisjon og i samtaler under undervisningen. Arbeidsbokens innhold. En avsluttende skriftlig prøve siste dag i perioden.

Fagnavn

Eurytmi

Lærer

Loreta Matorkiene

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Inngangskomposisjon med rytme.

Begynnelses- og avslutningsdikt med form og lydbevegelsene.

Hodestillinger i sammenheng med teksten.

Konsentrasjons øvelser med rytme i økende tempo.

Ny stavkomposisjon med musikk av H.Purcell "Allegro maestoso" med vekslende oppstilling.

Utarbeidelse av koreurytmi i sammenheng med norsk eller engelsk litteratur.

Øvelser med innslag av mer fysiske utfordringer, hurtighet og bevisst dynamikk i bevegelse.

Stor komposisjon med staver "Toccatina" i to grupper.

Tredelt gang på ring med ytre og indre vekt med ledsagende armbevegelser i de tre plan.

Synkope , bass og diskant som nye elementer i tone-eurytmi.

Dramatisk anvendte karakteristikk og fremstillinger.

Store bevegelsesforløp og formforvandlinger.

Faglig innhold

Elevene skal kunne bevege seg fritt, sikkert og selvstendig.

Elevene skal kunne utføre motsatte rytmer med armer og føtter.

Bli kjent med bevegelsesdynamikk.

Bli kjent med harmoni i bevegelse.

Elevene skal kunne alle melodi-intervaller i bevegelse og form.

Elevene skal kunne utrykke forskjellige rytmer med sikkerhet.

Elevene skal kunne skjønne forskjell mellom eurytmi og annen bevegelseskunst.

Elevene skal kunne lage små egne koreografier og tegne dem i eurytmibøker.

Mestre alle de viktigste stavøvelser, med tempo.

Metode

Selvstendig arbeid i gruppene.

Lage sin egen koreografi med dikt.

Lage sin egen koreografi med musikk.

Arbeide to og to.

Arbeide alene selvstendig, vise til andre og begrunne.

Skrive tekstene i bøker.

Tegne eurytmiform i bøker

Vurdering

Muntlig tilbakemelding i timene og etter fremføring.

Selvstendig arbeid i grupper.

Samtaler.

Eurytmibøker.

Eurytmiprøver etter hvert semester.

Fremvisning av eurytmiprogram på skolen til andre elever.

Fagnavn

Kroppsøving

Lærer

Lars Gudmund Fiske

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Kunne delta i et større utvalg idretter.

Kjenne til teknikk, taktikk og treningsprinsipper i et utvalg individuelle og lagidretter.

Videreutvikle flere svømmeteknikker utføre livredning i vann der mulighetene ligger til rette for det.

Forklare og utføre livbergende førstehjelp.

Planlegge, gjennomføre og vurdere egentrening av ulike slag, også ved hjelp av digitale hjelpemidler.

Selvforsvar.

Styrketrening med egen kroppsvekt.

Orienter seg ved hjelp av kart og kompass i varierte terrengetyper.

Ha grunnleggende innsikt i ernæring og kosthold.

Ha kunnskaper om karbohydrater, fett og proteiner.

Være bevisst på hva som er grunnlaget for et sunt kosthold.

Være bevisst på skadevirkningene av tobakk, alkohol og andre rusmidler.

Faglig innhold

Skriveoppgave om ernæring, kosthold, fett, karbohydrater, proteiner med mer.

Elevstyrt undervisning i grupper

Ballspill og andre idretter

Basistrening

Generell styrketrening (med egenvekt) og kondisjonstrening

Ski og/eller skøyter

Koordinasjons og balanseøvelser i kampsport

Evt sykkelturn og svømmeundervisning

Metode

Lærer og elevstyrt undervisning både inne og ute gjennom året.

Vurdering

Vurdering av innsats, utvikling, teoretisk og praktisk kompetanse fortløpende gjennom året og gjennom skriftlig oppgave. Elevene får tilbakemeldinger muntlig og fortløpende gjennom året rundt deres forbedringspotensiale.

Fagnavn

Kunst og håndverk

Lærer

Lars Gudmund Fiske

Uketimer/periodeuker

2 uketimer

Kompetansemål

Jobbe med tørt trevirke.

Få en forståelse av hvordan treets retning har noe å si for hvordan man jobber med det.

Jobbe med konkave og konvekse former.

Enkle sammenføyninger.

Metallsløyd:

Jobbe med kobber og jern og kjenne til begge egenskaper i varm og kald tilstand.

Faglig innhold

Jobbe med tørt trevirke med hensikt å produsere et sinket/ laftet fuglebrett/ fuglekasse med tanke på funksjonalitet, nøyaktighet og kreativitet. Prosjektet skal planlegges og vises med arbeidsskisse.

Jobbe med tørt trevirke for å hule ut en bolle/ skål/ fat eller traug. Det skal være en arbeidsskisse og en plan for hvordan man skal jobbe med emnet sitt med tanke på treretning, tykkelse på emnet, bredden, osv.

Metallsløyd:

Forme en skål av kobber, for så å smi et håndtak i jern som skal nagles fast til skålen ved hjelp av kobbernagler.

Metode

Undervisning av lærer i sløydsal med stor overvekt av praktisk jobbing selv og veiledning av lærer.

Metallsløyd:

Jobbe i mindre grupper i smia sammen med en eller flere lærere under nøye veiledning men likevel som egne prosjekter.

Vurdering

Vurdering av arbeidsmoral, nøyaktighet, kreativitet, praktisk og teoretisk kompetanse og sluttprodukt.

Fagnavn

Skuespill

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

4 periodeuker

Kompetansemål

Elevene skal

- Lese et utvalg av autentiske skuespill
- Innøve litteratur på en kunstnerisk måte

Faglig innhold

Dramatisering av Charles Dickens "A christmas carol"

Metode

Ulike dramaøvelser for å styrke evne til samarbeid og rolleinnlevelse

Arbeide med tolkning av tekst, uttale, kroppssråk og regi

Arbeide med å skjønne hvordan bruk av tid, rom, kulisser, rekvisita, lys/lyd, stemme og kroppssråk er avgjørende for hvordan et budskap formidles

Framvisning

Vurdering

Interesse, innsats og innstilling i timene

Evne til samarbeid, til å ta imot regi og til å sette seg inn i rollen både psykisk og fysisk

Evne til å reflektere rundt stykkets moral og hvordan man kan formidle denne kunstnerisk til mottaker (publikum)

Fagnavn

Musikk/kor

Lærer

Ann-Helen Jenssen

Uketimer/periodeuker

1 uketime

Kompetansemål

Elevene skal

- delta i oppvarming og øvelser for tonedanning og klang
- delta i felles sang med sanger fra alle sjangre og kulturer
- delta i samspillgrupper med sang og instrumenter
- delta i fremføring av musikk og dans fra ulike kulturer, ulike sjangre og historiske epoker
- ha kjennskap til intervallene, kunne gjenkjenne kvart, kvint og oktav
- være fortrolig med grunnelementer i musikk læren
- ha kjennskap til noen sentrale komponister og typiske kjennetegn for deres musikk
- kjenne eksempler på de mest brukte musikkformer fra middelalderen til i dag

Faglig innhold

Synging, spilling og dansing, både i mindre grupper og hele klassen sammen
Intervallene og repetisjon av grunnleggende musikkteori
Gruppearbeid og fremlegg om musikkhistorie

Metode

Egenaktivitet i timene
Arbeidsbok
Prøver
Gruppearbeid, presentasjoner og framlegg
Framvisninger

Vurdering

Interesse, innsats og innstilling i timene
Evne til samarbeid, lytting og samspill
Prøver
Presentasjoner og framlegg

Fagnavn

Mat og helse

Lærer

Sara Myhre

Uketimer/periodeuker

3 uketimer

Kompetansemål

Fra jord til bord:

- Utvikle, lage og presentere et lokalt foredlingsprodukt
- Undersøke ulike matvarer med hensyn til kvalitet og miljø
- Vite hvordan man lager en god kompost og beskrive prosessene
- Kjenne til grunnprinsippene innenfor økologisk og tradisjonell matvareproduksjon
- Drøfte hvordan ulike markedsføringsmetoder kan påvirke valget av matvarer.
- Forstå enkel merking av innhold og opprinnelse av matvarer

Mat og livsstil:

- Lage god og næringsrik mat til et hovedmåltid
- Bruke regning for å øke eller redusere mengden i oppskrifter
- Planlegge og lage et sammensatt, flere retters måltid
- Hvilke næringsstoffer sentrale matvarer inneholder
- Bruke digitale verktøy til å bearbeide innkjøpstall og justere oppskriftsmenger

Mat og kultur:

- Få muligheten til å oppleve forskjellig smaker fra forskjellige kulturer
- Finne oppskrifter fra ulike kilder, vurdere, og følge dem
- Lage mat ute i naturen, med naturen som ressurs.
- Planlegge og lage til selskap med inviterte gjester
- Prøve ut og sette sammen retter ut fra ulike matlagingsmetoder og matkulturer

Faglig innhold

Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat.

Forklare hvilke næringsstoffer matvarene inneholder.

Sammenligne måltid som de selv lager, med kostrådene fra sosial- og helsedirektoratet.

Metode

- Lage syltetøy
- Tilberede mat ut fra oppskrifter
- Handleturer/Ekspedisjoner
- Quiz og arbeidsoppgaver
- Egenarbeid med oppgaver og innleveringer

Vurdering

- Innlevering av bøker
- Skriftlig/muntlig prøver
- Støtte til egenvurdering
- Muntlig tilbakemeldinger underveis
- Hjemmeoppgaver

Fagnavn

Utdanningsvalg

Lærer

Anne Cathrine Bernhardsen

Uketimer/periodeuker

1 periodeuke

1 praktisk arbeidsuke

Kompetansemål

Være godt forberedt til arbeidsuka.

Elevene skal få prøve ut et yrke.

Kunne reflektere over de erfaringer som arbeidsuka har gitt.

Få større kunnskap om ulike yrker.

Vite hvordan man søker på en jobb.

Kjenne steinerskolens videregående trinn.

Faglig innhold

Forberedelse til arbeidsuke.

Arbeidsuke.

Etterarbeid i forbindelse med arbeidsuke.

Ulike yrker og utdannelser som kreves til disse yrkene.

Skrive CV og jobbsøknad.

Jobbintervju.

Informasjon om Steinerskolens videregående trinn.

Valg, karriere, økonomi.

Metode

Elevene skal være utplassert i arbeidslivet i en uke.

Utarbeide skriftlig rapport.

Formidle erfaringer til medelever og lærere.

Elevene velger et yrke og formidler dette til medelever.

Powerpoint-presentasjon.

Arbeidsoppgaver som skrives på PC.

Rollespill i grupper.

Informasjon fra elever på videregående

Vurdering

Det gis ingen individuell vurdering i faget